

# प्रेस विज्ञप्ति

## हिन्दुस्तान कॉलेज के कम्प्यूटर साइंस विभाग के छात्रों ने बनाया पायथोनिक ओसीआर

शारदा ग्रुप के प्रतिष्ठित संस्थान हिन्दुस्तान कॉलेज ऑफ साइंस एण्ड टेक्नोलॉजी के कम्प्यूटर साइंस इंजीनियरिंग विभाग के तृतीय वर्ष के छात्र फैसल अली, कौशलेन्द्र सिंह एवं जतिन कुशवाह ने टाइपिंग की समस्या के निवारण को एक विशेष प्रकार का टाइपिंग यंत्र विकसित किया है जिसका नाम पायथोनिक ओसीआर दिया है।

कम्प्यूटर साइंस विभाग के विभागाध्यक्ष ने बताया कि आज कल की दुनिया में जब सब कुछ कॉफी तेज रफ्तार से आगे बढ़ रहा है वहीं कुछ लोगों टाइपिंग भी एक समस्या लगती है। इसी समस्या को ध्यान में रखते हुये हिन्दुस्तान कॉलेज ऑफ साइंस एण्ड टेक्नोलोजी के कम्प्यूटर साइंस इंजीनियरिंग विभाग के छात्रों ने बाया है पायथोनिक ऑप्लीकल करैक्टर रिकॉगनाइजेशन की मदद से बिना की-बोर्ड को हाथ लागाये कुछ भी टाइप किया जा सकेगा।

ओ.सी.आर. ना ही सिर्फ अल्फाबेट्स A-Z अथवा 0-9 डिजिट्स को समझ सकता है बल्कि विभिन्न आकारों को भी समझ सकता है।

ओ.सी.आर. से टाइप करने के लिए यूजर को सिर्फ एक टच पैड की आवश्यकता होगी जिस पर वो अपने हाथों के इशारे से जो चाहे वो बनाकर कम्प्यूटर को बता सकता है कि वो क्या लिखना चाहता है।

विकलांगों के लिए होगा वरदान साबित - जो लोग हाथ या उंगलियाँ ना होने की वजह से टाइप नहीं कर पाते थे उन लोगों के लिए ओ.सी.आर. होगा वरदान साबित। सिर्फ इशारे से कम्प्यूटर समझ जाता है कि यूजर क्या टाइप करना चाहता है। यूजर को अपना कमांड लिखने के लिए टाइप करने की बिल्कुल जरूरत नहीं होगी।

**आखिर किस तरह बना है ओ.सी.आर ?**

कम्प्यूटर साइंस विभाग के छात्र फैसल और कौशलेन्द्र ने समझाया कि ओ.सी.आर. की पूरी प्रोग्रामिंग या कोडिंग पायथन प्रोग्रामिंग लैंग्वेज पर की गई है, इसलिए इसका पूरा नाम पाइथोनिक ओ.सी.आर. रखा गया है।

ओ.सी.आर. न्यूरल नेटवर्क्स पर काम करता है, जो कि बिल्कुल इंसानी दिमाग की तरह काम करते हैं। शेप्स का 2000 इमेजस का डेटा सैट इन्क्लूड कराया गया है और 400 अलग डेटा सैट से सिस्टम को ट्रेन किया गया है। ओ.सी.आर. करैक्टर्स को समझने के लिए डीप लर्निंग ऐलगोरिथम का उपयोग करता है।

संस्थान के निदेशक ने हिन्दुस्तान कॉलेज के कम्प्यूटर साइंस विभाग के मार्गदर्शक आचार्यों एवं परियोजना में सफल छात्रों को बधाई एवं शुभकमानायें दीं और उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना की।